## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав.кафедрой

(к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Фалеева Е.В., канд.т. наук

16.06.2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Технологии разработки мобильных приложений

для направления подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Составитель(и): к.ф.м..н., доцент, Пономарчук Ю.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от 16.06.2021г. № 8

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 16.06.202

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2023 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика
Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд.т. наук
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2024 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика
Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд.т. наук
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2025 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика
Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд.т. наук
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика
Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд.т. наук

Рабочая программа дисциплины Технологии разработки мобильных приложений разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 918

Квалификация магистр

Форма обучения очная

# ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты (семестр) 2

контактная работа 40 PГР 2 сем. (1)

самостоятельная работа 68

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) Недель	2 (1.2)		И	того
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практически е	16	16	16	16
Контроль самостоятель ной работы	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

#### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Понятие технологии программирования: Особенности промышленного программирования, "программирование для себя" (Just for fun) и "программирование на заказ". Жизненный цикл программного обеспечения (ПО). Общая организация проекта. Модели разработки ПО. Основные технологические подходы: каскадный, каркасный, сборочный, адаптивный (экстремальное программирование). Постановка задачи, оценка осуществимости: Оценка сложности задачи. Реальность ее решения в заданные сроки при заданных финансовых ограничениях. Планирование: Сетевой и ленточный графики, треугольник – сроки, работы, ресурсы. Анализ требований и выработка спецификаций ПО. Проектирование архитектуры продукта. Выбор средств реализации. Управление: Регулярные проверки соответствия графику, меры преодоления отставаний. Тестирование, обеспечение качества: Оценка качества. Методы белого и черного ящиков. Создание тестовых наборов данных. Групповая разработка, управление версиями: Единый репозиторий проекта. Системы RCS, CVS. Организация коллектива разработчиков: Матричный метод, метод главного специалиста, вертикальные и горизонтальные координации управления проектом. Основные и вспомогательные подразделения и их задачи. Документирование: задачи документирования. Самодокументирующиеся программы, состав документации ПО, внутренние и пользовательские документы. Сопровождение: Исправление ошибок, внесение дополнительной функциональности, повышение эффективности. Требования предъявляемые к ПО и документации для реализации успешного сопровождения. Управление качеством: Характеристики качества ПО. Количественные критерии качества. Стандарты ISO 9000, 9001. Стандартизация информационных технологий. Разработка интерфейса пользователя: решаемые задачи и средства. Целесообразность и метафоричность интерфейса. Виды интерфейсов. Средства автоматизации разработки программ: САЅЕ-средства. Примеры инструментальных технологических средств: RationalRose, ErWin.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Код дис	ециплины: Б1.В.ДВ.01.01				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Компьютерные, сетевые и информационные технологии				
2.1.2	Дополнительные главы высшей математики				
2.1.3	Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных				
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Технологии разработки клиент-серверных приложений				
2.2.2	Технологии разработки программного обеспечения				

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен управлять работами по созданию, модификации и сопровождению информационных ресурсов

#### Знать:

Современные инструменты создания, модификации и сопровождения информационных ресурсов и программных приложений; современные стандарты в области разработки программного обеспечения; методы и инструменты организации и управления созданием, модификацией и сопровождением информационных ресурсов и программных приложений

#### Уметь:

Выполнять работы по созданию, мо-дификации и сопровождению информационных ресурсов и программных приложений, а также компонентов интеллектуальных и автоматизированных систем; управлять созданием, модификацией и сопровождением информационных ресурсов программных приложений.

#### Владеть:

Навыками создания, модификации и сопровождения информационных ресурсов и программных приложений; навыками создания, модификации и сопровождения компонентов интеллектуальных и автоматизированных систем; навыками составления и анализа технической документации процессов разработки и сопровождения информационных ресурсов и программных приложений.

### ПК-3: Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение, в том числе для выполнения научных исследований

#### Знать

методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования, в том числе для научных исследований

#### Уметь:

проводить анализ исполнения требований; вырабатывать варианты реализации требований к программному обеспечению; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; обосновывать выбор методов, используемых для проектирования программного обеспечения, в том числе для выполнения научных исследований

#### Владеть:

Примечание

навыками проведения анализа требований к программному обеспечению и выработки вариантов их реализации; навыками использования типовых решений и шаблонов проектирования программного обеспечения

#### ПК-5: Способен руководить деятельностью по проектированию, разработке и сопровождению информационных и вычислительных систем

#### Знать:

Методы и инструменты сбора, обработки, хранения и передачи информации; современные стандарты хранения и передачи данных, стандарты

телекоммуникации и распределенных систем; особенности проектирования, разработки и сопровождения информационных и вычислительных систем

#### Уметь:

Решать профессиональные задачи в области сбора, обработки, хранения и передачи информации, а также проектирования, разработки и сопровождения информационных и вычислительных систем; организовывать и управлять деятельностью по проектированию, разработке и сопровождению ин-

формационных и вычислительных систем

занятия/

#### Владеть:

занятия

Навыками решения профессиональных задач в области сбора, обработки, хранения и передачи информации, а также проектирования, разработки и сопровожде-

ния информационных и вычислительных систем; навыками руководства деятельностью по проектированию, разработке и сопровождению информационных и вы-

числительных систем

	РЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), С ВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА А				, , ,	,	
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр	Часов	Компетен-	Питепатура	Инте	Применацие

/ Kypc

Часов

ции

Литература

ракт.

	Раздел 1. Лекции						
1.1	Введение. Жизненный цикл программных систем. Сложность программных систем /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.2	Качество программных систем. Разработка и анализ требований к программной системе /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.2Л2.2Л3. 2 Э1 Э3 Э5	0	
1.3	Спецификации программной системы. Проектирование архитектуры и структуры программной системы /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.2Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Испытания программных систем. Внедрение, эксплуатация и сопровождение /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.2Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4	0	
1.5	Организация разработки программных систем. Планирование проектирования программной системы /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.3 Л1.2Л2.7Л3. 1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Системы автоматизации разработки программных систем. Сборочная технология программирования /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.5Л3. 2 Э2 Э5	0	
1.7	Технологии программирования управляющих систем. Технологии программирования отказоустойчивых систем /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.6Л3. 1 Э2	0	
1.8	Технологии программирования распределенных систем и сетей. Групповая разработка. Заключение. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.4Л3. 2 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Программная система как технологический объект. Концепция (ПС). Циклический характер разработки. Схема жизненного цикла ПО. Модели жизненного цикла ПО. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Основные проблемы разработки ПО. Модульность программных систем. Требования к оформлению модулей. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-3	Л1.2Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Качество ПС как совокупность ее свойств. Критерии оценки качества ПС. ГОСТ 28195. Методика оценки качества ПС. Методы управления качеством. Инструментальные системы оценки качества программных систем. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э2 Э3	0	
2.4	Функциональные и нефункциональные требования. Методы первичного сбора требований. Анализ требований. Правила формулировки непротиворечивых требований. Критерий проверяемости требований. Спецификация требований и ее согласование с заказчиком. ГОСТ 19.201. Техническое задание. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Внешнее проектирование ПС. Принцип концептуальной целостности. Классификация, прав и обязанностей различных групп пользователей. Проектирование интерфейса. Описание данных и функций ПС. Языки спецификаций. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.4Л3. 1 Л3.2 Э2 Э4	0	
2.6	Типы архитектур. Модели ПС. Системы, управляемые методом портов. Системы, управляемые сообщениями. Структура ПС. Стратегии декомпозиции систем. Документирование архитектуры и структуры ПС. Инструментальные средства поддержки. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.2Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.7	Тестирование и отладка. Комплексное тестирование. Документирование тестирования и отладки. Стратегии и методы тестирования. Инструментальные средства. Виды испытаний. ГОСТ 16504, ГОСТ 34.603. Критерии оценки качества систем различного назначения. Документирование испытаний. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.3Л3. 2 Э1 Э2	0	
2.8	Внедрение ПС. Эксплуатация ПС. Модификация, усовершенствование и коррекция ПС в процессе сопровождения. Средства и приемы сопровождения. Планирование и организация сопровождения. Эксплуатационная документация. Инструментальные средства. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Структура организации-разработчика ПС.Организация коллектива. Бригада - основная форма организации труда программистов. Критерии оценки труда бригады и отдельного члена бригады. Методы контроля.Способы организации бригад. Организация их взаимодействия. Управление бригадой.Инструментальные средства поддержки. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	Работа в малых группах

2.10	Стандартизация процесса разработки ПС и документации на программное изделие. Гос. стандарты, отраслевые стандарты и стандарты предприятия. Планирование проекта. Создание проектного плана. Методы оценки ресурсов и распределения работ. Риск анализ. Отслеживание и контроль плана. Диаграммы. Использование инструментальных средств. База развития проекта и ее использование. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.3 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	1	Работа в малых группах
2.11	Классификация САПР ПО по сфере применения поддерживаемых технологий программирования (ТП). Требования к различным классам САПР ПО, анализ современных САПР ПО по степени полноты открытия ЖЦ по интерфейсным и коммуникационным возможностям, по степени открытости. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.3 Л1.2Л2.2Л3. 1 ЭЗ Э4	1	Метод проектов
2.12	Сборочная ТП. Особенности жизненного цикла сборочной ТП. Требования к модулям и интерфейсам. Средства поддержки сборочной ТП. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3	1	Работа в малых группах
2.13	ТП управляющих систем. Сложность проектирования программных систем с ресурсными ограничениями. Особенности ТП управляющих систем. Целевая компиляция, сборка автономных систем, натурные испытания и сопровождение на объекте. Классификация инструментальных систем разработки программного обеспечения управляющих систем. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3Л3. 2 Э2 Э3	1	Работа в малых группах
2.14	ТП отказоустойчивых систем. Надежность программных комплексов. Особенности ТП отказоустойчивых систем. ТП отказоустойчивых распределенных систем. Методы нейтрализации ошибок, адаптации структуры, восстановления состояния. Инструментальные системы программирования отказоустойчивых систем. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3. 1 Э2 Э3	1	Работа в малых группах
2.15	ТП распределенных систем и сетей. Программное обеспечение распределенных систем со статическим и динамическим распределением функций, требования и особенности реализации. Методы повышения надежности распределенных систем. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3. 2 ЭЗ Э4	1	Работа в малых группах
2.16	Групповая разработка, управление версиями: Единый репозиторий проекта. Системы RCS, CVS. Организация коллектива разработчиков: Матричный метод, метод главного специалиста, вертикальные и горизонтальные координации управления проектом. Основные и вспомогательные подразделения и их задачи. Итоговое тестирование. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.1 ЭЗ Э4 Э5	1	Работа в малых группах

	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Постановка целей используя возможности Business Studio 4.0 /Cp/	2	2	ПК-3	Л1.3Л2.7Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.2	Проектирование бизнес-процессов используя возможности Business Studio 4.0 /Cp/	2	2	ПК-3	Л1.3Л2.7Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.3	Проектирование организационной структуры используя возможности Business Studio 4.0 /Cp/	2	2	ПК-3	Л1.3Л2.7Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.4	Имитационное моделирование и ФСА используя возможности Business Studio 4.0 /Cp/	2	2	ПК-3	Л1.3Л2.7Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.5	Разработка ТЗ на внедрение ИС используя возможности Business Studio 4.0 /Cp/	2	2	ПК-3	Л1.3Л2.7Л3. 2 Э1 Э2	0	
3.6	Групповая разработка ПО, управление версиями, единый репозиторий проекта. /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-3	Л1.2Л2.7 Л2.1Л3.2 ЭЗ Э4 Э5	0	
3.7	Управление процессом разработки ПО /Cp/	2	2	ПК-1 ПК-3	Л1.2Л2.4Л3. 1 Э3	0	
3.8	Тестирование и отладка ПО, внедрение и эксплуатация программных средств. /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.2 Э3	0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	Изучение литературы теоретического курса /Cp/	2	4	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.5 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Cp/	2	6	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Выполнение РГР/Ср/	2	6	ПК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 5. Контроль						
5.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	36	ПК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.5 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСІ	<b>ДИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
		6.1. Рекомендуемая литература	
	6.1.1. Перече	ень основной литературы, необходимой для освоения дисцип.	
	Авторы, составители		Издательство, год
Л1.1	Синицын С. В., Хлытчиев О. И.	Основы разработки программного обеспечения на примере языка С	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=429186
Л1.2	Долженко А. И.	Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=428801
Л1.3		Автоматизированные информационные системы в экономике: учебное пособие. 2. Сборник студенческих работ	Москва: Студенческая наука, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=225483
		дополнительной литературы, необходимой для освоения дист	
	Авторы, составители		Издательство, год
Л2.1	Спиридонов Э.С., Клыков М.С.	Информатизация менеджмента: учебник для вузов	Москва: Изд-во ЛКИ, 2008,
Л2.2	Тельнов Ю. Ф., Смирнова Г. Н.	Проектирование экономических информационных систем	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=90459
Л2.3	Советов Б.Я., Яковлев С.А.	Моделирование систем: учеб. для академ. бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016,
Л2.4	Терехов А. Н.	Технология программирования	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий, 2007, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=233491
Л2.5	Гайдамакин Н.А.	Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. Вводный курс: Учеб. пособие	Москва: Гелиос АРВ, 2002,
Л2.6	Иванова Г. С., Ничушкина Т. Н.	Объектно- ориентированное программирование: Учеб. для вузов	Москва: МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2001,
Л2.7	Петров Ю.А., Шлимович Е.Л.	Комплексная автоматизация управления предприятием: Информационные технологии-теория и практика	Москва: Финансы и статистика, 2001,
6.		методического обеспечения для самостоятельной работы обуч (модулю)	<del>,</del>
	Авторы, составители		Издательство, год
Л3.1	Анисимов В. В.	Проектирование информационных систем. Курс лекций Ч.1: Структурный подход: учеб. пособие для вузов региона	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2006,
Л3.2	Анисимов В. В., Долгов В. А.	Проектирование информационных систем. Курс лекций Ч.2: Объективно-ориентированный подход: учеб. пособие: В 2 ч.	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2007,
6.	2. Перечень ресурсов	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", н дисциплины (модуля)	еобходимых для освоения
Э1	Документация Busines	ss Studio	http://www.businessstudio.ru/wiki/
Э2	Business Studio Teopus	я&Практика	http://www.businessstudio.ru/pr ocedures/
Э3	Информационные тех	нологии в управлении	http://www.cfin.ru/itm/
Э4	ІТ-консалтинг		http://citforum.ru/consulting/
Э5	ІТеат - технологии ко	орпоративного управления	https://iteam.ru/

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц. 45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 1.Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
- 2.Справочно-правовая система "Кодекс: нормы, правила, стандарты" http://www.rg.ru/oficial

Аудитория	Назначение	Оснащение
420	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, переносное демонстрационное оборудование, экран.
426	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Кабинет начертательной геометрии и инженерной графики".	меловая доска, комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, тематические плакаты
431	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование.
428	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности".	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, экран. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, графическая станция, проектор, очки виртуальной реальности, очки дополненной реальности, платформа виртуальной реальности.
433	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс.	компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, экран для переносного проектора, комплект учебной мебели, проектор переносной

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы студентам предоставляется календарный план дисциплины, а также учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. Студент должен ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в лекции, либо самостоятельно при помощи информационных источников, указанных таблицах напротив каждого занятия. Далее студенту следует выполнить практическую работу на указанную тему, и обязательно подготовиться к их защите путем подготовки ответов на контрольные вопросы.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом по конспектам лекций, учебных пособий и книг, рекомендованных преподавателем по соответствующим разделам для подготовки к практическим занятиям. Необходимо проработать материал, представленный в примерах на занятиях, доработать отчеты по выполненным заданиям. После изучения материала и выполнения заданий практических занятий студент может приступить к выполнению расчетно графических работ (РГР). После выполнения каждой из РГР студент готовится к собеседованию и их защите. После полного выполнения графика аудиторной и самостоятельной работы с защитой всех необходимых заданий студент может приступать к подготовке и сдаче экзамена по дисциплине.

#### ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ИХ СОСТАВ

Виды самостоятельной работы студентов

- изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
- оформление отчетов о выполненных практических работах и подготовка к их защите;
- выполнение и оформление РГР;

- подготовка к защите выполненных РГР;
- подготовка к экзамену.

#### Тематика РГР.

- 1. Решение задач с использованием экспертных методов принятия решений
- 2. Проектирование и реализация системы принятия решений на основе нечеткой логики в заданной предметной области

Перечень примерных вопросов к защите РГР №1.

- 1. Какова постановка задачи?
- 2. Какие экспертные методы решения поставленной задачи были рассмотрены в РГР?
- 3. Обоснуйте выбор метода решения поставленной задачи. Каковы его ограничения?
- 4. Изложите алгоритм решения поставленной задачи.
- 5. Какие средства ПО были использованы при решении поставленной задачи?
- 6. Обоснуйте адекватность полученого решения.
- 7. Каковы достоинства и недостатки рассмотренного метода решения поставленной задачи?

#### Перечень примерных вопросов к защите РГР №2.

- 1. Какова постановка задачи?
- 2. Какие модели принятия решений были рассмотрены в РГР?
- 3. Обоснуйте выбор метода решения поставленной задачи. Каковы его ограничения?
- 4. Изложите алгоритм решения поставленной задачи.
- 5. Какие средства ПО были использованы при решении поставленной задачи?
- 6. Обоснуйте адекватность полученого решения.
- 7. Каковы достоинства и недостатки рассмотренного метода решения поставленной задачи?

Подготовку к экзамену по дисциплине необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен в рабочей программе дисциплины.

Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы приведен в рабочей программе дисциплины и может быть дополнен и расширен самими студентами.

Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предпологает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом подготовка к экзамену включает в себя:

- -проработку основных вопросов курса;
- -чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- -подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- -систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;
- -составление примерного плана ответа на экзаменационные вопросы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.